



سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴



دفترچه سؤال

تسلط بر کل کتاب



چهارشنبه

۱۴۰۴/۰۳/۰۷



ماز

مشترک (ریاضی فیزیک و علوم تجربی) - پایه دوازدهم
آزمون جامع شبیه ساز امتحانات نهایی ماز - شب امتحان

درس	تعداد صفحه	زمان پاسخگویی
علوم اجتماعی	۳	۷۵ دقیقه

برای شباهت حداکثری به امتحانات نهایی، صفحه آرایی، فونت و حتی اندازه متن در تمامی آزمون های تشریحی ماز، کاملاً یکسان با استاندارد امتحانات نهایی در نظر گرفته می شود.

حق چاپ و تکثیر سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز «گروه ماز» مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.

به دلیل عدم رضایت تیم ماز، هرگونه استفاده غیرقانونی از دفترچه سؤالات و پاسخنامه ماز برای تمامی اشخاص، شرعاً حرام است.

علوم اجتماعی

کل کتاب

بودجه‌بندی این آزمون

استراتژی و هدف گذاری در آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز

- تبدیل به یک دانش‌آموز حرفه‌ای در امتحان تشریحی و ۲۰ گرفتن
- تسلط بر نحوه تشریحی‌نوشتن در حد یک مصحح آموزش و پرورش
- تمام اشتباهات احتمالی در امتحان نهایی رو قبل از امتحان نهایی تجربه کنید

زودبسته

دوپینگ فوری برای شب امتحان

اگه قصد دارید خیلی زود به نمره ۲۰ برسید، دوره «زود ۲۰» برای شماست!

- ۱۱ مرحله آزمون شبیه‌ساز و پیش‌بینی نهایی برای ۱۱ درس امتحان نهایی
- تصحیح فوری آزمون شب امتحان به سبک آموزش و پرورش
- جزوه دوپینگ فوری شب امتحان + راهنمای کامل تشریحی‌نویسی ویژه هر درس

هدیه ویژه: بسته کتاب‌های ۲۰ شو در اپلیکیشن دیجی‌ماز





به نام خدا

سؤالات آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی		تعداد صفحه: ۳	رشته: ریاضی فیزیک / علوم تجربی	ساعت شروع:
دوره دوم متوسطه - دوازدهم		تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۷	نام و نام خانوادگی:	مدت زمان: ۷۵ دقیقه
آزمون شبیه ساز امتحان نهایی		گروه آموزشی ماز		
ردیف	سؤالات (پاسخبرگ دارد)	نمره		
۱	درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را مشخص کنید. (الف) برخی کنشها با اینکه در حضور دیگران انجام می شوند، فردی هستند. (ب) حقایق ثابت اند ولی از جهت وارد شدن به فرهنگ آرمانی و واقعی، تغییرپذیرند. (پ) انسان برخلاف سایر موجودات، به صورت غریزی می داند چه موقعیتی در جامعه دارد. (ت) امروزه رسانه ها و فضای مجازی عرصه مهم ترین منازعه سیاسی - اقتصادی شده اند.	۱		
۲	عبارت مناسب را از داخل کمانک () انتخاب کنید. (الف) دو ابزار مهم در شناخت عقاید و ارزش ها (عقل و وحی - شهود و تجربه) هستند. (ب) یک جامعه غیردینی، به هویت دینی و معنوی افراد اجازه بروز و ظهور (فردی - اجتماعی) نمی دهد. (پ) در دیدگاه فارابی، مدینه جاهله جامعه ای است که ارزش هایشان (عقلانی و الهی - بر مبنای فضیلت و خواست افراد) نباشد. (ت) فرزندآوری نیاز فطری انسان ها و تأمین جمعیت از کارکردهای مهم (نظام فرهنگی - خانواده) است.	۱		
۳	سؤالات چهارگزینه ای: (الف) کدام یک از موارد زیر جزو هنجارهای اجتماعی تلقی نمی شوند؟ ۱- ما برای سلام به یکدیگر، باید دست خود را بر سینه بگذاریم. ۲- در اسلام، رسیدن به ثروت از راه های حلال و سودمند میسر است. ۳- برای عقیف بودن در جامعه، باید مراقب کلمات و گفتار خود باشیم. ۴- ثروتمند بودن در کشورهای غربی از اصلی ترین خواسته های افراد است. (ب) لایه های سطحی جهان اجتماعی ۱- همان لایه های بیرونی هستند مانند هنجارها و ارزش ها. ۲- تأثیرات کمی دارند، بنابراین کمتر در معرض تغییر قرار می گیرند. ۳- تأثیرات فراگیری ندارند و در مقایسه با لایه های عمیق از اهمیت کمتری برخوردارند. ۴- در صورت تغییر می توانند فرهنگ را به فرهنگ دیگری تبدیل کنند. (پ) در عبارت زیر، فرد چه نوع پدیده ای را تجربه کرده است؟ «رضا بعد از ۵ سال کار در حوزه مدیریت تکنولوژی، برای ایجاد تنوع، حیطه خود را به مدیریت کسب و کار تغییر داد.» ۱- تحرک اجتماعی افقی درون نسلی ۲- بازتولید هویت اجتماعی ۳- تغییر یافتن موقعیت اجتماعی ۴- تحرک اجتماعی نزولی بین نسلی (ت) کدام گزینه به مفهوم «خودباختگی فطری یا حقیقی» اشاره می کند؟ ۱- جامعه خودباخته ای که در مواجهه با جامعه دیگر، هویت فرهنگی خود را از یاد می برد. ۲- خودباختگی جوامع غیرغربی در برابر جهان غرب از این نوع است. ۳- فرهنگ هایی که بر اساس فطرت انسان شکل نگرفته اند، به آن دچار می شوند. ۴- اعضای جامعه واقعیت ها و آرمان های جامعه خود را فراموش می کنند.	۲.۵		



به نام خدا

سؤالات آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی		تعداد صفحه: ۳		رشته: ریاضی فیزیک/علوم تجربی		ساعت شروع:													
دوره دوم متوسطه - دوازدهم		تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۷		نام و نام خانوادگی:		مدت زمان: ۷۵ دقیقه													
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی				گروه آموزشی ماز															
ردیف		سؤالات (پاسخبرگ دارد)																	
نمره																			
		ث) کدام مورد درباره فرهنگ ایرانی پیش از آشنایی با اسلام صحیح است؟ ۱- اقوام مختلف ایرانی با وجود هویت‌های قومی متفاوت، هویت فرهنگی واحدی داشتند. ۲- به تفسیر توحیدی از هویت خویش دست‌یافته بود. ۳- عناصر مشترکانه و اساطیری خود را کنار گذاشته بود. ۴- زبان دری از محدوده زبان سیاسی اقوام ایرانی فراتر رفت.																	
		هر یک از عبارتهای سمت راست، با کدام‌یک از مفاهیم سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد از مفاهیم، اضافی است).																	
		<table><tr><td>عبارت‌ها</td><td>مفاهیم</td></tr><tr><td>الف) قانع کردن افراد برای پذیرش عقاید و ارزش‌ها</td><td>۱- تشویق و پاداش</td></tr><tr><td>ب) تهدید شدن دوام و بقای جامعه</td><td>۲- تبلیغ و اقناع</td></tr><tr><td>پ) مسیر شکل دادن هویت اجتماعی افراد</td><td>۳- جامعه‌پذیری</td></tr><tr><td>ت) کنش‌های مخالف با عقاید جامعه</td><td>۴- ضعف روش‌های کنترل اجتماعی</td></tr><tr><td></td><td>۵- کزروی اجتماعی</td></tr></table>						عبارت‌ها	مفاهیم	الف) قانع کردن افراد برای پذیرش عقاید و ارزش‌ها	۱- تشویق و پاداش	ب) تهدید شدن دوام و بقای جامعه	۲- تبلیغ و اقناع	پ) مسیر شکل دادن هویت اجتماعی افراد	۳- جامعه‌پذیری	ت) کنش‌های مخالف با عقاید جامعه	۴- ضعف روش‌های کنترل اجتماعی		۵- کزروی اجتماعی
عبارت‌ها	مفاهیم																		
الف) قانع کردن افراد برای پذیرش عقاید و ارزش‌ها	۱- تشویق و پاداش																		
ب) تهدید شدن دوام و بقای جامعه	۲- تبلیغ و اقناع																		
پ) مسیر شکل دادن هویت اجتماعی افراد	۳- جامعه‌پذیری																		
ت) کنش‌های مخالف با عقاید جامعه	۴- ضعف روش‌های کنترل اجتماعی																		
	۵- کزروی اجتماعی																		
		جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. الف) جوامع مختلف، شیوه‌های متفاوتی برای زندگی دارند و دلیل تفاوت این است که فرهنگ است. ب) مرز و محدوده فرهنگ آرمانی و فرهنگ واقعی بر اساس تغییر می‌کند. پ) ازجمله راهکارهای اسلام برای جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی می‌توان به و اشاره کرد. ت) جامعه ایران با بازگشت به هویت اسلامی خود، به قلب تپنده تبدیل شد.																	
		به سؤالات زیر، پاسخ کوتاه دهید. الف) انسان‌ها به‌طور معمول، کنش‌های خود را با توجه به چه چیزی انجام می‌دهند؟ ب) در چه صورتی تأثیرگذاری یک قوم یا فرهنگ بر سایر گروه‌ها افزایش می‌یابد؟ پ) اولین و اساسی‌ترین آموزش‌ها به فرد در کجا رخ می‌دهد؟ ت) هویت فرهنگی یک جامعه تا چه زمانی دوام می‌آورد؟ ث) در آموزه‌های اسلامی چه زمانی عبادات ارزش بیشتری می‌یابند؟ ج) عامل اصلی هویت‌یابی افراد و جوامع غربی چیست؟																	
		هر یک از عبارات زیر به کدام‌یک از ویژگی‌های کنش اشاره دارند؟ الف) اگر ما دانشی درباره قواعد و چگونگی بازی والیبال نداشته باشیم، از انجام آن باز خواهیم ماند. ب) بوق زدن در خیابان می‌تواند به معنای سلام کردن یا اخطار دادن صورت بگیرد.																	
		هر یک از وضعیت‌های زیر، منجر به چه پیامدی می‌شود؟ الف) ادامه یافتن شیوه زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های جهان اجتماعی ب) ناتوانی فرهنگ در پاسخ‌گویی به نیازهای طبیعی یا فطری انسان‌ها																	
		هر یک از عبارات زیر به کدام نوع قدرت اشاره دارند؟ الف) قدرتی که برخلاف حکم و قانون الهی است اما تبعیت از آن، از روی رضایت است ب) قدرتی که با مقبولیت همراه و به‌صورت رسمی پذیرفته شده است																	



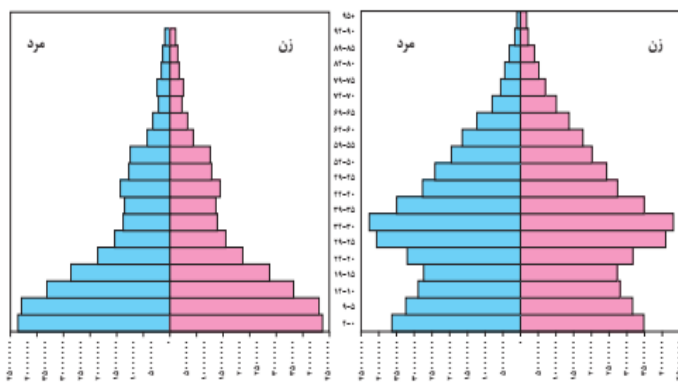
به نام خدا

سؤالات آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی	تعداد صفحه: ۳	رشته: ریاضی فیزیک/علوم تجربی	ساعت شروع:
دوره دوم متوسطه - دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۷	نام و نام خانوادگی:	مدت زمان: ۷۵ دقیقه

ردیف	سؤالات (پاسخبرگ دارد)	نمره
------	-----------------------	------

۱۰	با توجه به متن زیر، به سؤالات پاسخ دهید: «اینک جوامع اسلامی دیگر، هویت خود را بیرون از تصاویری که فرهنگ غربی القا می‌کرد، جست‌وجو می‌کنند و به‌این‌ترتیب، اسلام به‌عنوان یک قطب فرهنگی جدید در جهان ظاهر می‌شود. انقلاب اسلامی ایران، همچنین افق‌های جدیدی را به روی اندیشمندان جهان غرب نیز گشوده و آن‌ها را به تأمل در نظریات پیشین خود و بازبینی آن‌ها فراخوانده است.» الف) نظریه‌پردازان غربی طی قرن بیستم، سرنوشت حتمی بشریت را چه می‌دانستند؟ ب) چه پدیده‌ای باعث الهام جوامع اسلامی برای جستجوی هویت خود خارج از تصاویر فرهنگ غربی شد؟ پ) منظور از قطب فرهنگی، مرکزی برای پاسخگویی به چه پرسش‌هایی است؟	۰.۷۵
----	--	------

۱۱	با توجه به هرم جمعیتی ایران در سال‌های ۱۳۹۵ و ۱۳۶۵: الف) چه چیزی تغییر و بازنگری در سیاست‌های کاهش جمعیت را ضروری ساخت؟ ب) چهار مورد از ضرورت‌های توجه شده در اصول کلی سیاست‌های جمعیتی کشور را ذکر کنید.	۱.۵
----	---	-----



سؤالات تشریحی		
۱۲	نگاه دنیوی فرهنگ جدید غرب، بر اساس هویت خود با طبیعت چگونه تعامل می‌کند؟	۱
۱۳	جوامعی که دچار «خودباختگی فرهنگی» می‌شوند در ارتباط با جوامع دیگر و تاریخ و فرهنگ خود چه عملکردی دارند؟	۱
۱۴	در دیدگاه مستشرقان هویت فرهنگی جوامع اسلامی چگونه تفسیر می‌شود؟ (ذکر دو مورد)	۱
۱۵	جامعه دموکراسی و جمهوری را در دیدگاه ارسطو مقایسه کنید.	۱
۱۶	یکی از مهم‌ترین عوامل شکل‌گیری اقتصاد ایران معاصر چیست؟ وضعیت رفاه در چنین اقتصادی چگونه است؟	۱
موفق باشید.		۲۰



سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

چهارشنبه

۱۴۰۴/۰۳/۰۷

تسلط بر کل کتاب



مشترک (ریاضی فیزیک و علوم تجربی) - پایه دوازدهم
آزمون جامع شبیه ساز امتحانات نهایی ماز - شب امتحان

پاسخبرگ علوم اجتماعی

برای شباهت حداکثری به امتحانات نهایی، صفحه آرای، فونت و حتی اندازه متن در تمامی آزمون های تشریحی ماز، کاملاً یکسان با استاندارد امتحانات نهایی در نظر گرفته می شود.

حق چاپ و تکثیر سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز «گروه ماز» مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.

به دلیل عدم رضایت تیم ماز، هرگونه استفاده غیرقانونی از دفترچه سؤالات و پاسخنامه ماز برای تمامی اشخاص، شرعاً حرام است.

نکات مهم برای گرفتن نمره کامل!

۱ خوش خط و خوانا بنویسید:

دقت کنید که نوشته‌هایتان خوانا و مرتب باشند. این کار نه تنها به فهم بهتر مطالب توسط مصحح کمک می‌کند، بلکه نظم و دقت شما را نیز نشان می‌دهد.

۲ استفاده از کلمات و جملات مشابه کتاب درسی:

تلاش کنید پاسخ‌هایتان را با عبارات و اصطلاحات موجود در کتاب درسی هماهنگ کنید. این کار باعث می‌شود مصحح ببیند که به متن درسی تسلط دارید و مستقیماً از منابع درسی استفاده کرده‌اید.

۳ از نوشتن مطلب اضافی خودداری کنید:

به هیچ وجه از حاشیه‌پردازی و نوشتن مطالب اضافی که در سؤال مطرح نشده است، خودداری کنید. فقط به پاسخ مستقیم سؤال بپردازید و از اضافه کردن اطلاعات غیر ضروری پرهیز کنید.

۴ نوشتن فرمول‌ها و مراحل کامل حل سؤال:

در مسائل محاسباتی، تنها جواب نهایی کافی نیست؛ شما باید مراحل کامل حل سؤال را به طور واضح و دقیق بنویسید. فرمول‌ها، مراحل محاسبه و دلایل انتخاب راه‌حل‌ها را حتماً ذکر کنید تا نشان دهید که روش حل مسئله را به خوبی متوجه شده‌اید.

۵ نوشتن یکاها و جواب نهایی:

در دروسی که نیاز به محاسبات دارند، فراموش نکنید که علاوه بر نوشتن جواب نهایی، یکاهای مربوط به هر کمیت را هم درج کنید. یکای صحیح می‌تواند نشان دهد که شما به جزئیات دقت کرده‌اید و درک صحیحی از مفهوم سؤال دارید.



به نام خدا

آزمون شبیه ساز نهایی درس: علوم اجتماعی	تعداد صفحه: ۲	رشته: ریاضی فیزیک / علوم تجربی	ساعت شروع: مدت زمان: ۷۵ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	دوره دوم متوسطه - دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۷	

ردیف	پاسخبرگ	نمره
پاسخ‌های خود را در محل‌های تعیین شده به صورت دقیق، خوش خط و مرتب وارد کنید.		
۱	الف) پ) ب) ت)	۱
۲	الف) پ) ب) ت)	۱
۳	الف) پ) ث) ب) ت)	۲.۵
۴	الف) پ) ب) ت)	۱
۵	الف) پ) ب) ت)	۲
۶	الف) ب) پ) ت) ث) ج)	۳
۷	الف) ب)	۰.۵
۸	الف)	۱

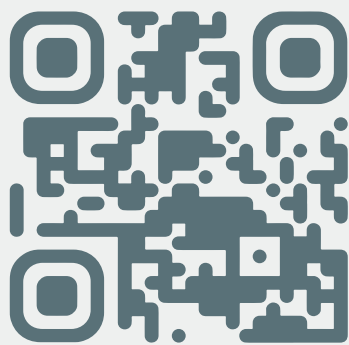


به نام خدا

آزمون شبیه ساز نهایی درس: علوم اجتماعی	تعداد صفحه: ۲	رشته: ریاضی فیزیک / علوم تجربی	ساعت شروع:
نام و نام خانوادگی:	دوره دوم متوسطه - دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۷	مدت زمان: ۷۵ دقیقه

ردیف	پاسخبرگ	نمره
پاسخ‌های خود را در محل‌های تعیین شده به صورت دقیق، خوش خط و مرتب وارد کنید.		

	(ب)	
۹	الف) ب)	۰.۷۵
۱۰	الف) پ)	۰.۷۵
۱۱	الف) ب)	۱.۵
۱۲		۱
۱۳		۱
۱۴		۱
۱۵		۱
۱۶		۱
	موفق باشید.	۲۰



سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴



دفترچه پاسخ

تسلط بر کل کتاب



چهارشنبه

۱۴۰۴/۰۳/۰۷



ماز

مشترک (ریاضی فیزیک و علوم تجربی) - پایه دوازدهم
آزمون جامع شبیه ساز امتحانات نهایی ماز - شب امتحان

درس	مسئول درس	ویراستاری
علوم اجتماعی	سعید ستوده مهر	زهرا ظلم خانی - عرفان شهر آئینی

برای شباهت حداکثری به امتحانات نهایی، صفحه آرای، فونت و حتی اندازه متن در تمامی آزمون های تشریحی ماز، کاملاً یکسان با استاندارد امتحانات نهایی در نظر گرفته می شود.

حق چاپ و تکثیر سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز «گروه ماز» مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.

به دلیل عدم رضایت تیم ماز، هرگونه استفاده غیرقانونی از دفترچه سؤالات و پاسخنامه ماز برای تمامی اشخاص، شرعاً حرام است.

راهنمای پاسخنامه برای بچه‌های مازی!

مصَحَّح شو:



پاسخ دقیق سؤال این‌جا میاد و اسمش روشه: «مصَحَّح شو»، می‌خواد شما رو به یه مصَحَّح حرفه‌ای و دقیق تبدیل کنه که بدونین موقع ارزیابی جواب‌هاتون باید حواستون به چی باشه تا توی آزمون‌های بعدی دقیق‌تر عمل کنین. اگه جواب یه سؤال رو بشه به شکل‌های مختلف بیان کرد، اون هم، این‌جا بهتون گفتیم.

بررسی دقیق‌تر:



اگه پاسخ کوتاه به سؤال کافی نباشه تا ببینین چطوری باید به جواب برسین، توی این بخش با بررسی دقیق‌تر جواب، سؤال رو براتون توضیح دادیم.

نقشه نهایی:



امتحان نهایی قوانین و قواعد خاص خودش رو داره؛ شما باید بدونین تیپ‌های رایج سؤال‌های امتحان نهایی چیه و باید چطوری بهش جواب بدین. این کادر، مشاوره حرفه‌ای ماست به شما تا فوت و فن‌های امتحان نهایی رو یاد بگیرین.

۲۰ شو:



توی «۲۰ شو»، مبحث هر سؤال رو براتون مرور یا جمع‌بندی کردیم؛ «۲۰ شو» و درسنامه‌هاش دقیقاً فاصله بین نمره خوب و نمره ۲۰ رو براتون پر می‌کنه.

نکته طلایی:



با وجود «۲۰ شو»، که کلی درسنامه مفصل داره، باز هم اگه نکته مهم و مفیدی بود، توی این کادر براتون آوردیم.

زودبسته

دوپینگ فوری برای شب امتحان

اگه قصد دارید خیلی زود به نمره ۲۰ برسید، دوره «زود ۲۰» برای شماست!

- ۱۱ مرحله آزمون شبیه‌ساز و پیش‌بینی نهایی برای ۱۱ درس امتحان نهایی
- تصحیح فوری آزمون شب امتحان به سبک آموزش و پرورش
- جزوه دوپینگ فوری شب امتحان + راهنمای کامل تشریحی‌نویسی ویژه هر درس

هدیه ویژه: بسته کتاب‌های ۲۰ شو در اپلیکیشن دیجی‌ماز





راهنمای تصحیح آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: علوم اجتماعی	رشته: ریاضی فیزیک / علوم تجربی
دوره دوم متوسطه – دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۷
ساعت شروع:	مدت زمان: ۷۵ دقیقه

آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی گروه آموزشی ماز

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	مصحح شو: الف) درست (۰/۲۵) (درس ۲ صفحه ۹) پ) نادرست (۰/۲۵) (درس ۶ صفحه ۴۵) ب) درست (۰/۲۵) (درس ۴ صفحه ۳۳) ت) نادرست (۰/۲۵) (درس ۸ صفحه ۶۷) راهنمای مصحح: چنانچه دانش‌آموز برای پاسخ‌گویی به این نوع سؤالات، از کلمه‌هایی مانند «صحیح» یا «درست»، «غلط» یا «نادرست»، حروف (د) و (ص) یا (ن) و (غ) و یا علامت‌های «✓» و «✗» استفاده نموده باشد، باز هم پاسخ او درست و قابل قبول است. بررسی دقیق‌تر: الف) برخی کنش‌ها در حضور دیگران انجام نمی‌شوند اما اجتماعی‌اند. در مقابل، برخی کنش‌ها با اینکه در حضور دیگران انجام می‌شوند، فردی هستند. ب) حقایق ثابت‌اند ولی از جهت وارد شدن به فرهنگ آرمانی و واقعی، تغییرپذیرند؛ یعنی برای جوامع امکان انحراف از حق و پذیرش باطل وجود دارد. همان‌گونه که امکان خروج از باطل و روی آوردن به حق نیز وجود دارد. جوامع می‌توانند بر مدار حق یا باطل بچرخند اما حق و باطل بر مدار گزینش آن‌ها تغییر نمی‌کنند. پ) انسان برخلاف موجودات دیگر، به صورت غریزی نمی‌داند چه موقعیتی در جامعه دارد و در این موقعیت چه وظایفی بر عهده اوست. انسان باید موقعیت خود را بشناسد، حقوق و تکالیف خود را یاد بگیرد و با عمل به آن‌ها، هویت اجتماعی خود را شکل دهد. ت) امروزه رسانه‌ها و فضای مجازی با عبور از مرزهای جغرافیایی، سیاسی و فرهنگی جوامع، تعامل فرهنگی را از سطح محققان و مولدان فرهنگی به عموم کاربران و مصرف‌کنندگان فرهنگی منتقل کرده است و از سوی دیگر تعامل فرهنگی را از سطح نمادها و هنجارها به عمق عقاید و ارزش‌ها می‌کشاند و بدین ترتیب عرصه مهم‌ترین منازعه هویتی می‌شوند. نکته طلایی: جوامع مختلف با ایمان به حق، حقیقت را به فرهنگ آرمانی خود وارد می‌کنند و با عمل کردن بر اساس این عقاید و ارزش‌ها، آن‌ها را به فرهنگ واقعی‌شان وارد می‌نمایند. نقشه نهایی: در سؤالات صحیح و غلط، به کلیدواژه‌ها و افعال مثبت و منفی، توجه زیادی کنید. معمولاً غلط شدن یک عبارت به خاطر تغییر یک کلیدواژه با دیگری یا برعکس کردن فعل صورت می‌گیرد.	۱
۲	مصحح شو: الف) عقل و وحی (۰/۲۵) (درس ۴ صفحه ۲۹) پ) عقلانی و الهی (۰/۲۵) (درس ۹ صفحه ۸۱) ب) اجتماعی (۰/۲۵) (درس ۶ صفحه ۵۱) ت) خانواده (۰/۲۵) (درس ۱۰ صفحه ۸۶) بررسی دقیق‌تر: الف) دو ابزار مهم شناخت عقاید و ارزش‌ها عقل و وحی هستند و علمی که از این دو ابزار بهره می‌گیرند، می‌توانند درباره حق یا باطل بودن فرهنگ‌های مختلف داوری کنند. ب) یک جامعه غیردینی، به هویت دینی و معنوی افراد اجازه بروز و ظهور اجتماعی نمی‌دهد. برای مثال (جلوگیری از تحصیل دختران باحجاب در برخی جوامع غربی). پ) فارابی جوامعی را که آرمان‌ها و ارزش‌هایشان الهی و عقلانی نباشد، جوامع جاهله می‌نامد. ت) فرزندآوری نیاز فطری انسان‌ها و تأمین جمعیت از کارکردهای مهم خانواده است.	۱

نکته طلایی

حالا که تعریف مدینه جاهله رو خوندید، خوبه که حواستون باشه که **مدینه فاضله** جامعه‌ای است که بر اساس قوانین الهی شکل می‌گیره.

نقشه نهایی

توی این‌جور سؤالات، تسلط به کلیدواژه‌ها حیاتیه. دونستن تفاوت بین مفاهیم کلیدی، خیلی کمک می‌کنه که بین انتخاب‌ها اشتباه نکنی.

مصحح شو

- الف) گزینه «۴» ثروتمند بودن در کشورهای غربی از اصلی‌ترین خواسته‌های افراد است. (۰/۵) (درس ۲ صفحه ۱۱)
- ب) گزینه «۳» تأثیرات فراگیری ندارند و در مقایسه با لایه‌های عمیق از اهمیت کمتری برخوردارند. (۰/۵) (درس ۳ صفحه ۱۹)
- پ) گزینه «۱» تحرک اجتماعی افقی، درون نسلی (۰/۵) (درس ۶ صفحه ۴۹)
- ت) گزینه «۳» فرهنگ‌هایی که بر اساس فطرت انسان شکل نگرفته‌اند، به آن دچار می‌شوند. (۰/۵) (درس ۷ صفحه ۵۹)
- ث) گزینه «۱» اقوام مختلف ایرانی با وجود هویت‌های قومی متفاوت، هویت فرهنگی واحدی داشتند. (۰/۵) (درس ۸ صفحه ۶۴)

بررسی دقیق‌تر:

الف) سه گزینه اول دربارهٔ طریقهٔ صحیح انجام یک کار برای رسیدن به یک هدف صحبت می‌کنند که همان **هنجارها** هستند. در گزینه چهارم، مفهوم بیان شده مربوط به **ارزش‌های** جامعه غربی است.

ب) لایه‌های سطحی: شامل **هنجارها** و **نمادها** (رد گزینه ۱)، تأثیرات کمی دارند و بیشتر در معرض تغییر قرار می‌گیرند. (رد گزینه ۲)

لایه‌های عمیق جهان اجتماعی در صورت تغییر می‌توانند فرهنگ را به فرهنگ دیگری تبدیل کنند. (رد گزینه ۴)

پ) تحرک اجتماعی مطرح شده در عبارت، یک تحرک اجتماعی افقی است (**فرد به موقعیت اجتماعی بالاتر یا پایین‌تری نرفته است**) و نسبت به خود آن فرد اتفاق افتاده است (**درون نسلی**).

۳

۲.۵

ت) اگر عقاید و ارزش‌های یک جامعه مانع آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان شود، آن جامعه دچار **ازخودبیگانگی حقیقی** (**فطری**) شده است. فرهنگ‌هایی که بر اساس فطرت انسان شکل نگرفته‌اند و از عقاید و ارزش‌های حق برخوردار نیستند به این مشکل دچار می‌شوند.

ث) پیش از اسلام، اقوام مختلف ایرانی با آنکه هویت‌های قومی متفاوتی داشتند، در عقاید و ارزش‌های زرتشتی که با باورهای اساطیری درآمیخته بود، مشترک بودند و بر این اساس، هویت فرهنگی واحدی پیدا کرده بودند. سایر گزینه‌ها مربوط به **فرهنگ ایرانی** پس از آشنایی با اسلام است.

راهنمای مصحح: اشاره به گزینه مربوطه یا واردکردن شرح گزینه درست در پاسخنامه شامل نمره است.

نکته طلایی

دقت کنید که خودباختگی **فطری** و **تاریخی**، با هم تفاوت زیادی دارند. اولی مربوط به حق نبودن عقاید و ارزش‌های یک فرهنگ است و دومی مربوط به فراموشی ارزش‌های تاریخی جامعه.

نقشه نهایی

سؤالات تستی کنکور و امتحان نهایی خیلی فرق دارن. توی کنکور سؤالات چند بخشین و خیلیاشو می‌شه با حذف گزینه، به جواب رسید. توی امتحان نهایی معمولاً باید به دانش خودت مراجعه کنی و جواب درستو پیدا کنی. البته در مواردی حذف گزینه هم تا حدی جواب می‌ده.

مصحح شو

- الف) عبارت «۲» تبلیغ و اقناع (۰/۲۵) (درس ۶ صفحه ۴۷)
- ب) عبارت «۴» ضعف روش‌های کنترل اجتماعی (۰/۲۵) (درس ۶ صفحه ۴۷)
- پ) عبارت «۳» جامعه‌پذیری (۰/۲۵) (درس ۶ صفحه ۴۶)
- ت) عبارت «۵» کثرویی اجتماعی (۰/۲۵) (درس ۶ صفحه ۴۶)

بررسی دقیق‌تر

الف) تبلیغ و اقناع یکی روش‌های کنترل اجتماعی است که جامعه در آن می‌کوشد تا از طریق آموزش، افراد را قانع کند که عقاید و ارزش‌های جامعه را بپذیرند.

۴

۱

ب) جامعه‌ای که روش‌های مناسبی برای کنترل اجتماعی نداشته باشد، در معرض آسیب‌های بیشتری قرار می‌گیرد و دوام و بهای آن تهدید می‌شود.

پ) به فرایندی که هر فرد برای مشارکت در زندگی اجتماعی دنبال می‌کند و مسیری که برای شکل دادن به هویت اجتماعی افراد طی می‌شود، «جامعه‌پذیری» می‌گویند.

ت) به کنش‌هایی که برخلاف عقاید، ارزش‌ها و هنجارهای جامعه هستند، «کژروی اجتماعی» می‌گویند.

نکته طلایی

باید توجه کنید که فرایند جامعه‌پذیری همواره با موفقیت همراه نیست و ممکن است برخی افراد به‌طور کامل جامعه‌پذیر نشوند. این افراد نقشی را که جامعه از آن‌ها انتظار دارد، نمی‌پذیرند و رفتارهایی مخالف انجام می‌دهند.

نقشه نهایی

سؤالات جورکردنی جزو سؤالات آسون امتحان نهایی هستن. فقط باید حواستون باشه که مفاهیم رو باهم قاطی نکنید و از آسون‌ترین بخش جدول، شروع به حذف دو به دو عبارات کنید.

مصحح شو:

الف) آموختنی (درس ۳ صفحه ۲۰)

ب) عمل مردم (درس ۴ صفحه ۲۷)

پ) امر به معروف (۰/۲۵) و نهی از منکر (درس ۶ صفحه ۴۷)

ت) بیداری اسلامی (درس ۸ صفحه ۶۹)

راهنمای مصحح: ذکر کلیدواژه اصلی به‌منزله دریافت نمره کامل خواهد بود.

بررسی دقیق‌تر:

الف) جوامع مختلف، شیوه‌های متفاوتی برای زندگی دارند و دلیل تفاوت آن‌ها این است که فرهنگ آموختنی است و از راه آموزش و تربیت از نسلی به نسل دیگر منتقل می‌شود.

ب) مرز و محدوده فرهنگ آرمانی و فرهنگ واقعی بر اساس عمل مردم تغییر می‌کند. هر اندازه مردم مطابق آرمان‌ها و ارزش‌ها عمل کنند، به همان اندازه، آرمان‌ها وارد فرهنگ واقعی می‌شوند و برعکس.

پ) امر به معروف و نهی از منکر از جمله راهکارهای اسلام برای جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی است.

ت) جامعه ایران با بازگشت به هویت اسلامی خود، که هویتی مستقل، فعال و اثرگذار است، به قلب تپنده بیداری اسلامی تبدیل شد.

نکته طلایی

شاید بپرسید که یعنی چی که جامعه ایران تبدیل به قلب بیداری اسلامی شد؟ یعنی اینکه بقیه جوامع اسلامی با الهام از انقلاب اسلامی شروع به جست‌وجوی هویت خودشون، بیرون از تصاویر القاشده توسط غرب کردند.

نقشه نهایی

گرچه ممکنه مصحح کاری به حروف اضافه یا جزئیات خیلی ریز نداشته باشه اما در سؤالات جاخلی تسلط به کلیدواژه‌ها حیاتیته.

مصحح شو:

الف) با توجه به پیامدهای ارادی و غیرارادی آن‌ها (درس ۱ صفحه ۶)

ب) با افزایش جمعیت (درس ۲ صفحه ۱۴)

پ) خانواده (درس ۶ صفحه ۴۶)

ت) تا زمانی که عقاید و ارزش‌های آن مورد پذیرش اعضای جامعه باشد و برای آن‌ها مهم باشد. (درس ۷ صفحه ۵۵)

ث) هنگامی که بعد اجتماعی وسیع‌تری پیدا کنند. (درس ۹ صفحه ۸۲)

ج) سرمایه‌داری (درس ۱۰ صفحه ۸۹)

راهنمای مصحح: ذکر کلیدواژه اصلی به‌منزله دریافت نمره کامل خواهد بود. در بخش «ت» اشاره به کلیدواژه‌هایی که زیر آن‌ها خط کشیده شده ضروری است.

بررسی دقیق تر:

الف) معمولاً انسان‌ها کنش‌های خود را با توجه به پیامدهای ارادی و غیرارادی آن‌ها انجام می‌دهند و از انجام برخی کنش‌ها، به دلیل پیامدهای نامطلوبشان، خودداری می‌کنند.

ب) با افزایش تعداد جمعیت یک قوم، فرهنگ و آیین، امکان تأثیرگذاری آن بر سایر فرهنگ‌ها، اقوام و آیین‌ها افزایش می‌یابد.

پ) فرد با آموزش‌های اساسی و ماندگاری که در خانواده می‌بیند، اولین و مهم‌ترین آشنایی‌ها را با جامعه‌ای که در آن متولد شده است، پیدا می‌کند.

ت) هویت فرهنگی جامعه تا زمانی دوام می‌آورد که عقاید و ارزش‌های مربوط به آن مورد پذیرش اعضای جامعه و برای آن‌ها مهم باشد.

ث) در آموزه‌های اسلامی عبادات هنگامی که بعد اجتماعی وسیع‌تری پیدا می‌کنند، ارزش بیشتری می‌یابند.

ج) غرب، هویت خود را بر اساس اقتصاد شکل می‌دهد و سرمایه‌داری عامل اصلی هویت‌یابی افراد و جوامع غربی است.

نکته طلایی

- هویت فرهنگی جامعه بر اساس چه شکل می‌گیرد؟ عقاید و ارزش‌های اجتماعی
- هویت فرهنگی جامعه چه هنگام پدید می‌آید؟ هرگاه اعضای یک جامعه، عقاید و ارزش‌هایی را بپذیرند و به رسمیت بشناسند.
- هویت فرهنگی جامعه تا چه هنگام دوام می‌آورد؟ عقاید و ارزش‌های مربوط به آن برای جامعه مورد پذیرش و مهم باشند.

نقشه نهایی

توی سؤالات کوتاه پاسخ، زیاد نوشتن معمولاً هیچ کمکی نمی‌کند و مصحح، از شما یک عبارت اصلی و کلیدی رو می‌خواهد.

مصحح شو:

الف) آگاهانه بودن کنش (۰/۲۵) (درس ۱ صفحه ۳) ب) معنادار بودن کنش (۰/۲۵) (درس ۱ صفحه ۴)

راهنمای مصحح: ذکر (آگاهانه) برای مورد «الف» و ذکر (معنادار) برای مورد «ب» کافی است.

بررسی دقیق تر:

الف) کنش، آگاهانه است و بدون آگاهی انجام نمی‌شود. برای مثال اگر ما آگاهی خود را نسبت به کلمات و معانی آن‌ها از دست بدهیم، از سخن گفتن (یک کنش) باز می‌مانیم.

ب) کنش انسان برخلاف فعالیت سایر مخلوقات معنادار است و انسان‌ها با توجه به معنای کنش خود، آن را انجام می‌دهند. دیگران در صورتی می‌توانند به کنش پاسخ مناسب بدهند که معنای کنش را بیابند. معنای یک کنش می‌تواند در شرایط مختلف متفاوت باشد؛ مانند معنای کنش بوق زدن یا بالا بردن دست.

مصحح شو:

الف) عقاید و ارزش‌هایی که هویت فرهنگی جامعه را می‌سازند، مورد تردید قرار می‌گیرند و ثبات خود را در زندگی مردم از دست می‌دهند. (۰/۵) (درس ۷ صفحه ۵۵)

ب) نشاط زندگی را از دست می‌دهد (۰/۲۵) و گرفتار یأس و ناامیدی می‌شود. (۰/۲۵) (درس ۷ صفحه ۵۶)

راهنمای مصحح: زیر کلیدواژه‌های اصلی پاسخ «ب» خط کشیده شده است و تعریف باید شامل این کلیدواژه‌ها باشد.

بررسی دقیق تر:

الف) گاهی تغییرات هویتی افراد مطابق عقاید و ارزش‌های جامعه نیست و شیوه‌هایی ناسازگار از زندگی را به دنبال می‌آورد. اگر این وضعیت ادامه پیدا کند، عقاید و ارزش‌هایی که هویت فرهنگی جامعه را می‌سازند، مورد تردید قرار می‌گیرند و ثبات خود را در زندگی مردم از دست می‌دهند.

ب) اگر فرهنگ یک جامعه توان پاسخگویی به نیازهای طبیعی و جسمی یا فطری و معنوی انسان‌ها را نداشته باشد، آن جامعه نشاط زندگی را از دست می‌دهد و گرفتار یأس و ناامیدی می‌شود.

نقشه نهایی

بلد بودن پیامدها در هویت اجتماعی مهمه. سعی کن پیامدهای پدیده‌های مختلف رو به یاد داشته باشی یا با نمودارها، داستان‌ها و فرآیندها اونارو منسجم کنی.



۰.۷۵	مصَحَّح شو: الف) قدرتی مقبول (۰/۲۵) ولی غیرمشروع (۰/۲۵) (درس ۹ صفحه ۷۵) ب) اقتدار (۰/۲۵) (درس ۹ صفحه ۷۵) راهنمای مصَحَّح: ذکر کلیدواژه اصلی به منزله دریافت نمره کامل خواهد بود. بررسی دقیق تر: الف) هنگامی که قدرت برخلاف حکم و قانون الهی باشد اما تبعیت از آن، از روی رضایت باشد، قدرتی مقبول ولی غیرمشروع شکل می گیرد. ب) قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد، «اقتدار» نامیده می شود.	۹
۰.۷۵	مصَحَّح شو: الف) دنیوی شدن همه فرهنگ ها (۰/۲۵) (درس ۸ صفحه ۶۹) ب) انقلاب اسلامی ایران (۰/۲۵) (درس ۸ صفحه ۶۹) پ) پرسش های معرفتی و معنوی (۰/۲۵) (درس ۸ صفحه ۶۹) راهنمای مصَحَّح: پاسخ با اشاره به کلیدواژه هایی که زیر آن ها خط کشیده شده شامل نمره کامل است. بررسی دقیق تر: الف) انقلاب اسلامی ایران افق های جدیدی را به روی اندیشمندان جهان غرب نیز گشوده و نظریه پردازان غربی را که طی قرن بیستم، دنیوی شدن همه فرهنگ ها را سرنوشت مشترک و حتمی بشریت می دانستند، به تأمل در نظریات پیشین خود و بازبینی آن ها فراخوانده است. ب) جامعه ایران با بازگشت به هویت اسلامی خود، که هویتی مستقل، فعال و اثرگذار است، به قلب تپنده بیداری اسلامی تبدیل شد. پ) قطب فرهنگی، کانون یا مرکزی که مردم جهان برای پاسخ به پرسش ها و نیازهای خود به ویژه پرسش های معرفتی و معنوی به آن روی می آورند.	۱۰
۱.۵	مصَحَّح شو: الف) کاهش بیش از حد و کم سابقه رشد سالانه جمعیت (۰/۵) (درس ۱۰ صفحه ۸۷) ب) افزایش جمعیت، (۰/۲۵) جوانی جمعیت، (۰/۲۵) حمایت از زوج های جوان و توانمندسازی آنان در تأمین هزینه های زندگی و تربیت نسل صالح و کارآمد، (۰/۲۵) ترویج و نهادینه سازی سبک زندگی ایرانی - اسلامی، (۰/۲۵) فرهنگ سازی برای احترام و تکریم سالمندان و بهره مندی از تجارب و توانمندی های ایشان، (۰/۲۵) برنامه ریزی برای توزیع متعادل جمعیت در نقاط مختلف کشور (۰/۲۵) (درس ۱۰ صفحه ۸۷) راهنمای مصَحَّح: اشاره به چهار مورد از موارد پاسخ (ب) کافی است. بررسی دقیق تر: کاهش بیش از حد و کم سابقه رشد سالانه جمعیت در سال های اخیر، تغییر و بازنگری در سیاست کاهش جمعیت را ضروری ساخت. در سال ۱۳۹۳ اصول کلی سیاست های جمعیتی کشور تصویب شد. نکته طلایی ایران در دو برهه سیاست های کاهش جمعیت داشته (از ۱۳۴۵ تا پیروزی انقلاب و ۱۳۶۸ تا ۱۳۹۰) و از سال ۱۳۹۳ هم سیاست های جمعیتی مبتنی بر افزایش جمعیت را تصویب کرده.	۱۱
۱	مصَحَّح شو: این فرهنگ هر <u>دخل و تصرفی را در طبیعت و بدن مجاز</u> می داند (۰/۵) و هر نوع تصرفی را برای بهره برداری بیشتر از طبیعت انجام می دهد. (۰/۵) (درس ۵ صفحه ۳۹) راهنمای مصَحَّح: اشاره به کلیدواژه هایی که زیر آن ها خط کشیده شده ضروری است.	۱۲

	بررسی دقیق تر: هر جامعه‌ای بر اساس هویت خود، با طبیعت و بدن آدمی تعامل می‌کند. نگاه دنیوی فرهنگ جدید غرب و ارزش‌های آن به گونه‌ای است که هر دخل و تصرفی را در طبیعت و بدن مجاز می‌داند. انسان در این فرهنگ هر نوع تصرفی را برای بهره‌برداری بیشتر از طبیعت انجام می‌دهد. نکته طلایی در فرهنگ غرب هر دخل و تصرفی مجاز است؛ اما در فرهنگ اسلامی انسان حق ندارد برخلاف اراده حکیمانه الهی در طبیعت یا بدن خود تصرفی کند.	
۱۳	مصحح شو: عناصر فرهنگی جامعه دیگر را بدون تحقیق و گزینش می‌پذیرد به روش تقلیدی عمل می‌کند (۵/۰) و ارتباطش را با تاریخ و فرهنگ خود از دست می‌دهد. (۵/۰) (درس ۷ صفحه ۵۸) بررسی دقیق تر: اگر اعضای جامعه‌ای مبهوت و مقهور فرهنگ دیگر شوند و در نتیجه، حالت فعال و خلاق خود را در گزینش عناصر فرهنگی آن جامعه از دست بدهند، جامعه آن‌ها دچار خودباختگی فرهنگی می‌شود و در این صورت، عناصر فرهنگی جامعه دیگر را بدون تحقیق و گزینش می‌پذیرد. چنین جامعه‌ای به روش تقلیدی عمل می‌کند و ارتباطش را با تاریخ و فرهنگ خود از دست می‌دهد؛ بنابراین، نه می‌تواند فرهنگ خود را تداوم ببخشد یا گسترش دهد و نه قادر است به جامعه دیگری که شیفته و مبهوت آن شده است، ملحق شود؛ در نتیجه از اینجا رانده و از آنجا مانده.	
۱۴	مصحح شو: (۱) هویت فرهنگی جوامع اسلامی، توحیدی یا اساطیری نیست، بلکه دنیوی است. (۵/۰) (۲) این هویت در قالب عناوین قوم‌گرایانه و ناسیونالیستی به ابعاد تاریخی و جغرافیایی محدود می‌شود (۵/۰) و (۳) امت و ملت اسلامی را به اقوام مختلف، نظیر ترک و عرب و فارس، تقسیم می‌کند. (۵/۰) (درس ۸ صفحه ۶۶) راهنمای مصحح: اشاره به دو مورد از موارد فوق کافی و شامل نمره کامل است.	
۱۵	مصحح شو: ارسطو بین حکومت جمهوری و دموکراسی تفاوت می‌گذارد. او حاکمیت اکثریت را در صورتی که بر مدار خواسته‌های آن‌ها باشد، دموکراسی می‌نامد (۵/۰) و حکومتی را که در آن اکثریت مردم بر اساس حقیقت و فضیلت حضور و فعالیت دارند، جمهوری می‌خواند. (۵/۰) (درس ۹ صفحه ۸۰) راهنمای مصحح: اشاره به کلیدواژه‌هایی که زیر آن‌ها خط کشیده شده ضروری است. نکته طلایی ارسطو از دو ملاک برای دسته‌بندی نظام‌های سیاسی استفاده می‌کند و شش نوع نظام سیاسی نام می‌برد.	
۱۶	مصحح شو: از جمله عوامل شکل‌گیری این اقتصاد در طول تاریخ معاصر ایران، کشف نفت و سرمایه‌های حاصل از فروش نفت به خارجیان بوده است. (۵/۰) در کوتاه‌مدت احساس رفاه بیشتری را آن‌هم با نوسانات زیاد برای مردم به ارمغان می‌آورد؛ اما پایدار نیست. (۵/۰) (درس ۱۰ صفحه ۸۹) راهنمای مصحح: پاسخ با اشاره به کلیدواژه‌هایی که زیر آن‌ها خط کشیده شده شامل نمره کامل است.	
۲۰	موفق باشید	

دوینگ

فوری

شب

امتحان

خلاصه کامل و جامع

برای مرور سریع

پایه دوازدهم (مشترک)

علوم اجتماعی

زودبسته

دوپینگ فوری برای شب امتحان

اگه قصد دارید خیلی زود به نمره ۲۰ برسید، دوره «زود» برای شماست!

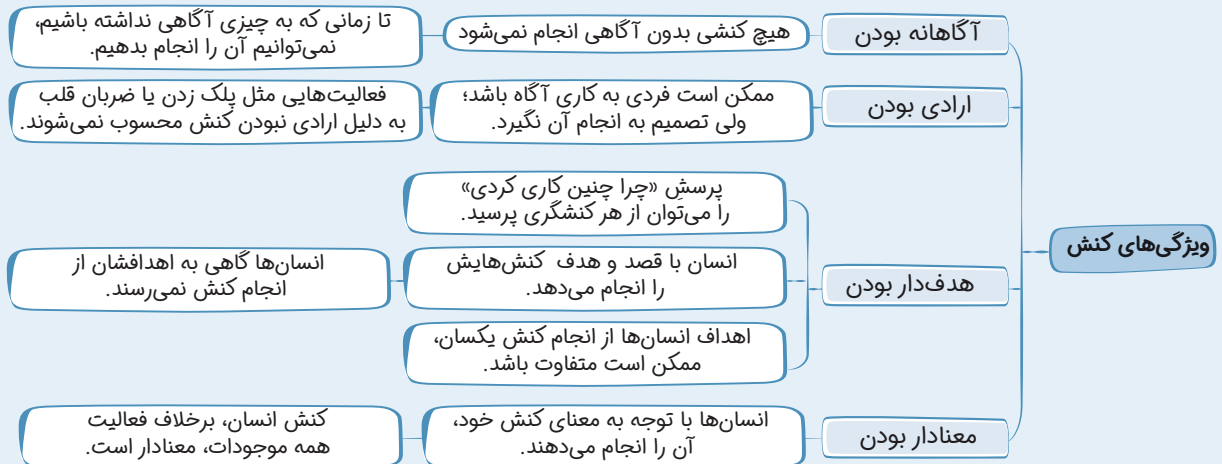
- ۱۱ مرحله آزمون شبیه ساز و پیش بینی نهایی برای ۱۱ درس امتحان نهایی
- تصحیح فوری آزمون شب امتحان به سبک آموزش و پرورش
- جزوه دوپینگ فوری شب امتحان + راهنمای کامل تشریحی نویسی ویژه هر درس

هدیه ویژه: بسته کتاب های ۲۰ شو در اپلیکیشن دیجی ماز



دوپینگ فوری درس اول

- کنش (انسان‌ها) ویژگی‌هایی دارد که آن را از فعالیت موجودات دیگر متمایز می‌کند.



- انسان‌ها غالباً کنش‌های خود را با توجه به پیامدهای ارادی و غیرارادی آن انجام می‌دهند.

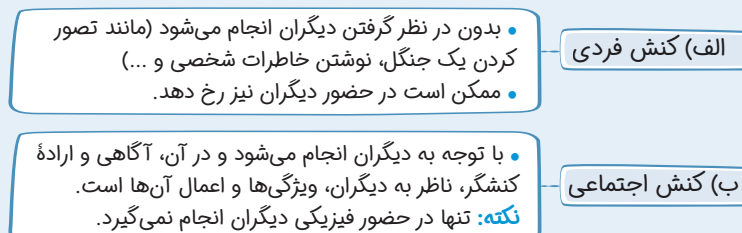
- انسان‌ها از انجام برخی کنش‌ها به دلیل پیامدهای نامطلوبشان خودداری می‌کنند.



دوپینگ فوری درس دوم

- کنش انسان از این جهت که در انجام آن به انسان دیگری توجه شده است یا نه، به دو دسته فردی و اجتماعی تقسیم می‌شود.

- انواع کنش‌های انسانی عبارت‌اند از:





- **تعریف پدیده اجتماعی:** به کنش اجتماعی و پیامدهای آن، پدیده اجتماعی می‌گویند. پدیده‌های اجتماعی به‌مرور از انسان‌ها مستقل می‌شوند ← فرصت‌ها و محدودیت‌هایی را به وجود می‌آورند.

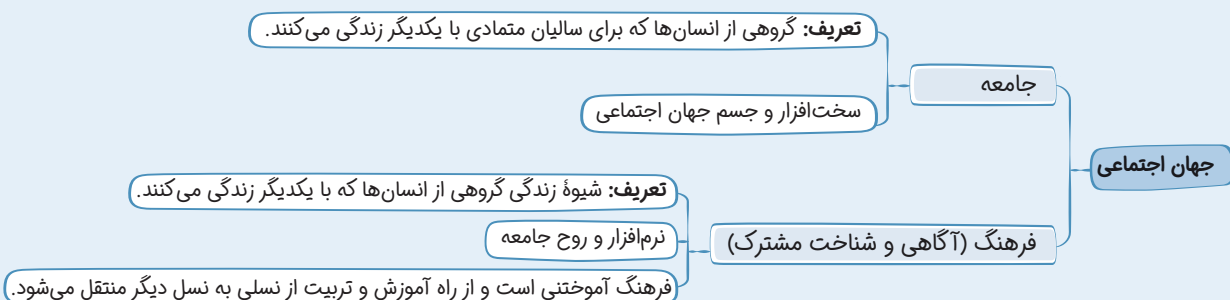


- بعد از تحقق ارزش‌ها چه اتفاقی می‌افتد؟ ۱ ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی از طریق کنش‌های اجتماعی تحقق می‌یابند. ۲ سپس پدیده‌های «جامعه‌پذیری» و «کنترل اجتماعی» را ضروری می‌سازند. ۳ تا از طریق **تعلیم و تربیت، تشویق و تنبیه** ← ارزش‌ها و هنجارها را به افراد منتقل کنند.

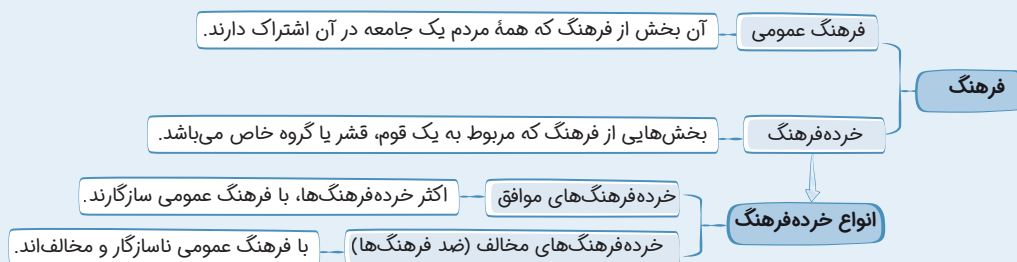


- ازدواج و تشکیل خانواده یک پدیده اجتماعی است که پیامدهای مهمی بر جامعه و جمعیت دارد؛ زیرا با بروز **نقص و کاهش** افراد گروه‌ها ← زندگی و دوام آن‌ها با **تهدید** روبه‌رو شده و با **افزایش افراد، تأثیرگذاری** آن‌ها بر سایر جوامع بیشتر می‌شود.

دوپینگ فوری درس سوم



- فرهنگ، دارای لایه‌های مختلف و دارای خرده‌فرهنگ‌های متعددی می‌باشد:

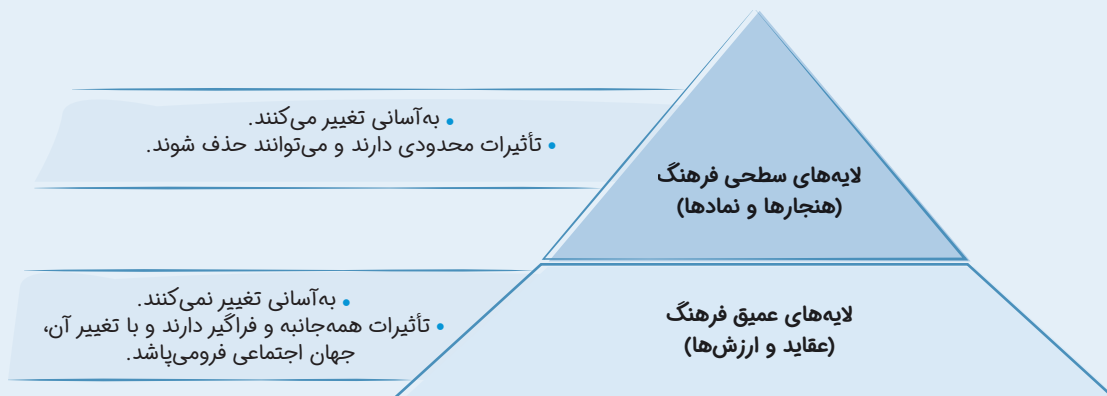


- جهان اجتماعی پس از پدید آمدن، فرصت‌ها و محدودیت‌هایی برای ما ایجاد می‌کند (البته ما در برابر جهان از پیش ساخته‌شده، کنشگری منفعل و مجبور نیستیم) و تا زمانی که فرهنگی از طریق مشارکت اجتماعی افراد پابرجاست، الزامات آن نیز باقی است:



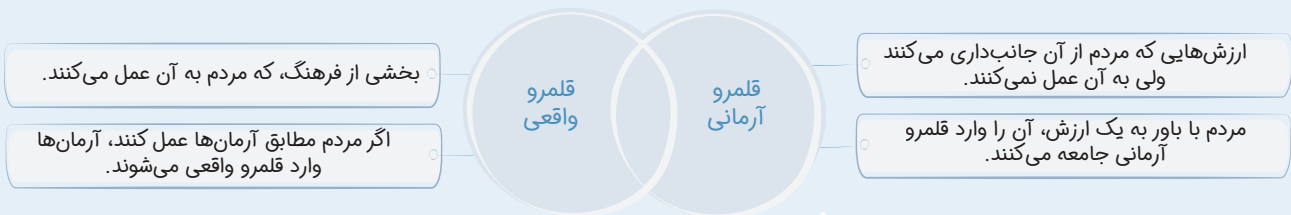
محدودیت‌های جهان اجتماعی دنیوی:
برخی جوامع استعدادهای معنوی انسان را نادیده می‌گیرند و یا فرصت شکوفایی فطرت آدمی را فراهم نمی‌آورند.

محدودیت‌های جهان اجتماعی دنیاگیز:
برخی جوامع، مانع بسط ابعاد دنیوی انسان شده و از توانمندی‌های آدمی برای آباد کردن این جهان استفاده نمی‌کنند.

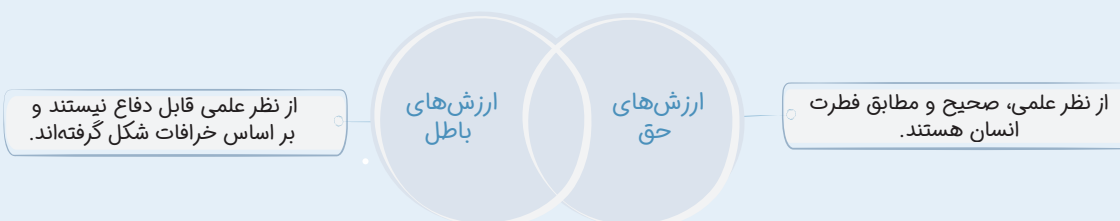




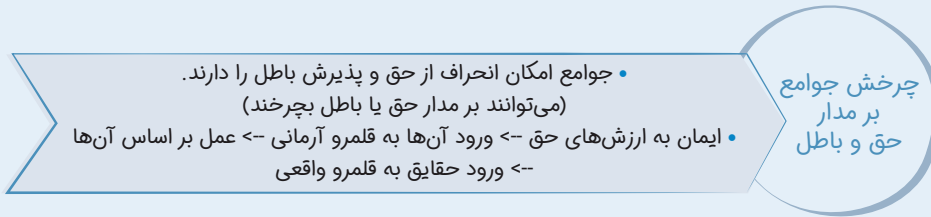
دوپینگ فوری درس چهارم



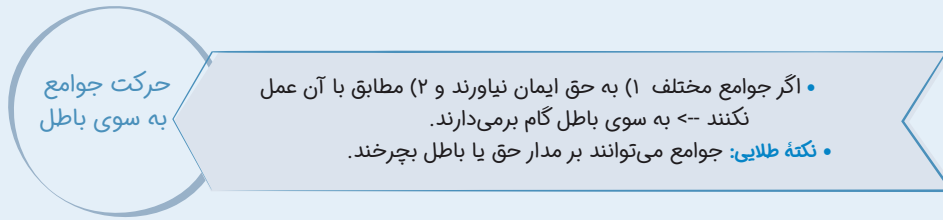
- مرز این دو قلمرو به روی هم باز است (ثابت نیست) و براساس عمل مردم تغییر می‌کند.
- برنامه‌ریزان فرهنگی، از طریق تعلیم و تربیت، به دنبال تحقق آرمان‌ها (ورود آن‌ها به قلمرو واقعی) هستند.



- حق یا باطل بودن ارزش‌ها ثابت است و براساس آگاهی یا خواسته افراد یا جوامع تغییر نمی‌کنند.
- حق یا باطل بودن ارزش‌ها را با روش‌های عقلانی و وحیانی می‌توان داوری کرد نه روش تجربی.

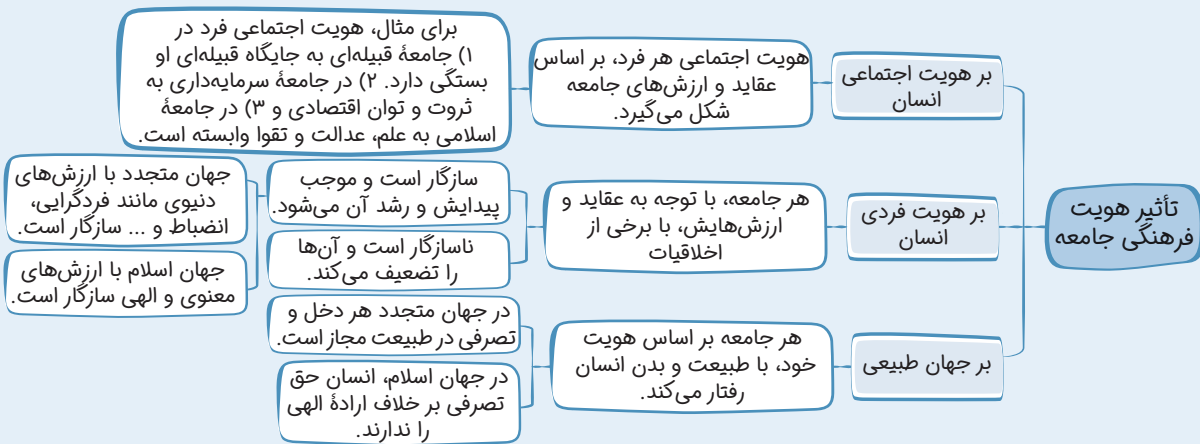
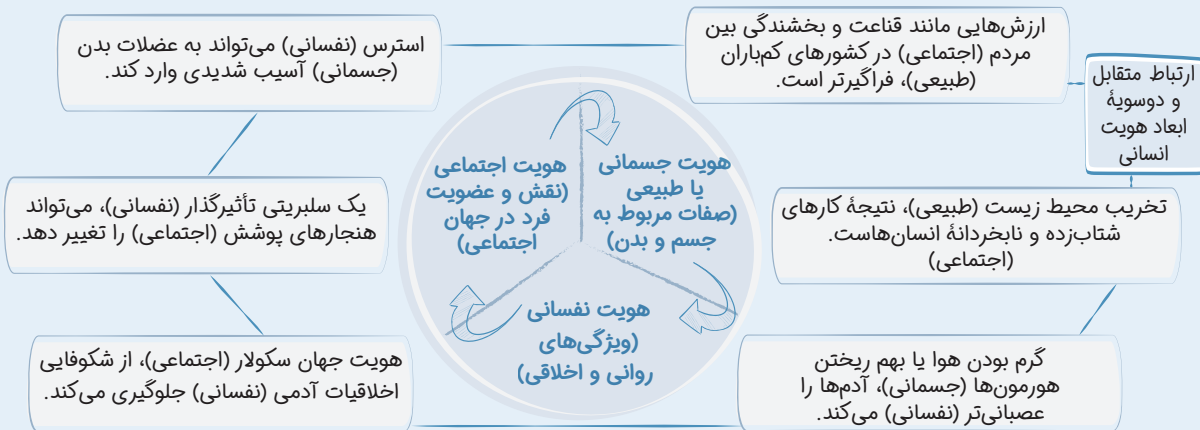


- حق و باطل بر مدار گزینش جوامع تغییر نمی‌کنند.



دوپینگ فوری درس پنجم





دوپینگ فوری درس ششم

دوپینگ فوری

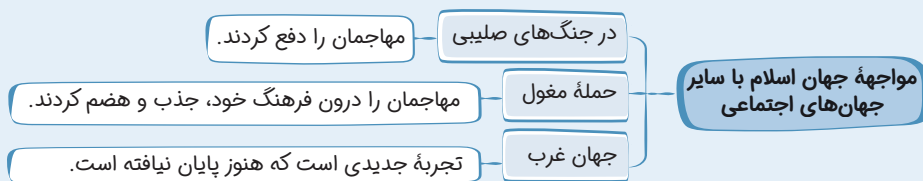
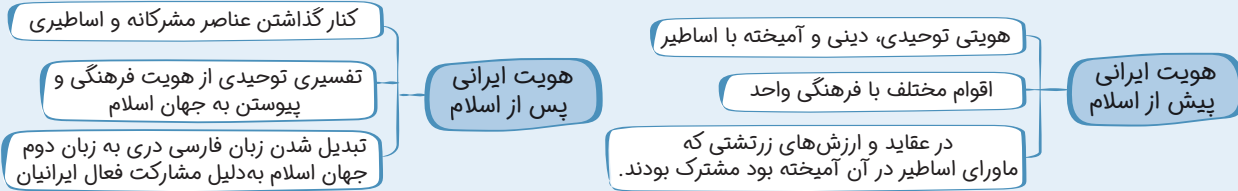


دوپینگ فوری درس هفتم





دوپینگ فوری درس هشتم



- در دیدگاه **مستشرقان** هویت فرهنگی جهان اسلام چگونه است؟
 - ۱ توحیدی یا حتی اساطیری نیست بلکه **سکولار** و **دنیوی** است.
 - ۲ به ابعاد **تاریخی** و **جغرافیایی** محدود می‌شود.
 - ۳ امت اسلامی را در قالب عناوین **قوم‌گرایانه** ناسیونالیستی به اقوام مختلفی چون ترک، عرب و فارس تقسیم می‌کند.
- واکنش متفکران ایرانی در دهه ۳۰ به بعد در نقد رویکرد **تقلیدی** به فرهنگ غرب و هویت‌های کاذبی که از این طرق ساخته می‌شد، چه بود؟
 - ۱ نوشتن آثار با عنوان‌های **غرب‌زدگی** و **بازگشت به خویش**
 - ۲ نوشتن کتاب‌هایی درباره **خدمات متقابل اسلام و ایران**
 - ۳ نوشتن کتاب‌هایی درباره **فطرت و خویش الهی انسان**



دوپینگ فوری درس نهم

قدرت موجودی که بتواند کار خود را با آگاهی و اراده انجام دهد، دارای قدرت است.

قدرت اجتماعی

قدرت اجتماعی یعنی انسان یا نهادها برای رسیدن به اهداف خود، بتوانند بر اراده دیگران تأثیر بگذارند و کار ارادی آنان را به خدمت بگیرند.

هرچه تأثیرگذاری بیشتر باشد، قدرت اجتماعی بیشتر است.

قدرت اجتماعی تنها از راه جلب تبعیت به دست می‌آید.

تبعیت

به معنای پذیرش و توافق دیگران برای عمل کردن مطابق خواسته ماست و به دو روش به دست می‌آید.

(۱) تبعیت با کراهت: تبعیتی است ناشی از تهدید و ترس

(۲) تبعیت با رضایت: تبعیتی است با رضایت و میل درونی

مقبولیت

قدرتی که بدون استفاده از تهدید و با رضایت طرف مقابل به دست می‌آید. همان تبعیت با رضایت است.

مدار مقبولیت: خواست و اراده کسانی که قدرت بر آنها اعمال می‌شود.

اقتدار

قدرت مقبولی که به صورت رسمی پذیرفته شده باشد.

قدرت سخت

از طریق ابزارهای خشن و زور، به طور آشکار، توسط نهادهای نظامی اعمال می‌شود.

مشروعیت

مشروعیت حقیقی: قدرت مطابق قانون و حکم الهی است.

مشروعیت دروغین: قدرت مطابق با ایدئولوژی‌های ساختگی بشری است.

مدار مشروعیت: حق و باطل بودن قدرت

قدرت نرم

از طریق نفوذ فرهنگی، به طور پنهان، توسط ابزارهایی مانند رسانه‌ها و نهادهای آموزشی اعمال می‌شود.

اما امروزه قدرت نرم سبب سلطه فرهنگی می‌شود.

می‌توان از طریق نفوذ در نظام آموزشی یک کشور، جهان‌بینی آینده‌سازان آن کشور را مطابق با منافع خود تغییر داد.

جنگ در گذشته

قدرت سخت یک کشور موجب سلطه سیاسی و اقتصادی بر کشورها می‌شد -- در گذشته نبرد بین دولت‌ها در قلمرو سرزمینی و با ابزار نظامی رخ می‌داد و رسانه‌ها خبر را منتشر می‌کردند.

جنگ در امروز

امروزه قدرت نرم سبب سلطه فرهنگی می‌شود.

نبرد در حوزه فرهنگ و با ابزار رسانه صورت می‌گیرد و درگیری نظامی، در ادامه جنگ فرهنگی رخ می‌دهد.

هژمونی

اعمال سلطه به شیوه فرهنگی که بیشتر مورد رضایت و پذیرش قرار می‌گیرد.

شیوه‌ها و ابزارها: ابزارهای فرهنگی مانند هنر و رسانه

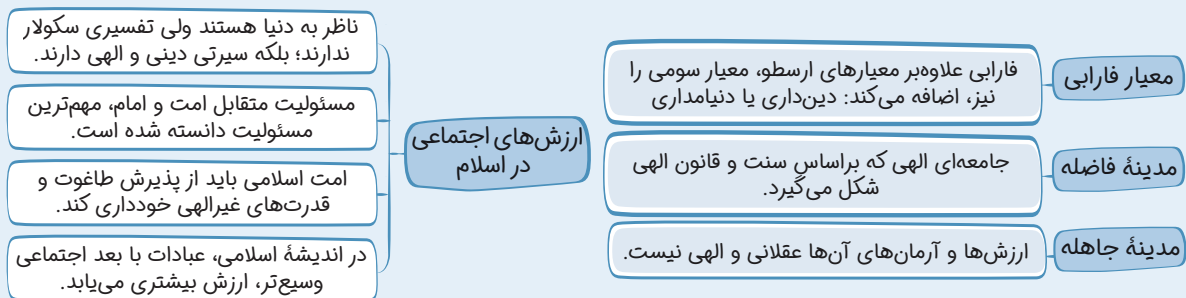
هدف: مهندسی رضایت عمومی و توجیه برتری جویی خود

نمونه: رواج اسلام‌هراسی توسط رسانه‌های آمریکایی برای بسط هژمونی آمریکا



نظام‌های سیاسی براساس دیدگاه‌های ارسطو و فارابی:

- ارسطو از دو ملاک برای دسته‌بندی نظام‌های سیاسی استفاده می‌کند و از شش نوع نظام سیاسی نام می‌برد.
- ① در سه نوع از این نظام‌های سیاسی یک فرد، یک اقلیت یا اکثریت براساس خواسته‌ها و تمایلاتشان بر جامعه حکومت می‌کنند.
- ② در سه نوع دیگر حکومت یک فرد، یک اقلیت یا اکثریت بر حقیقت و فضیلت استوار است.



دوپینگ فوری درس دهم

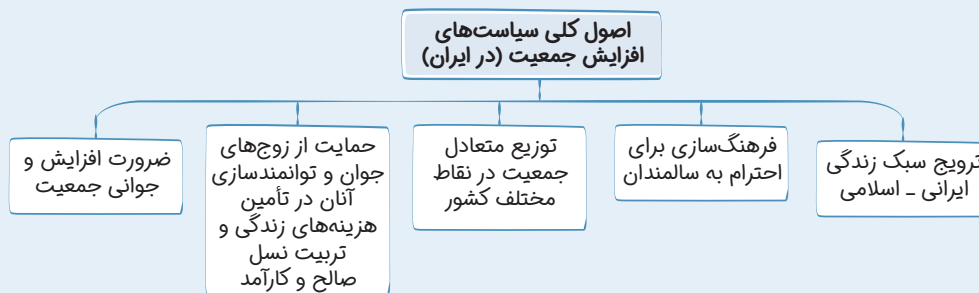
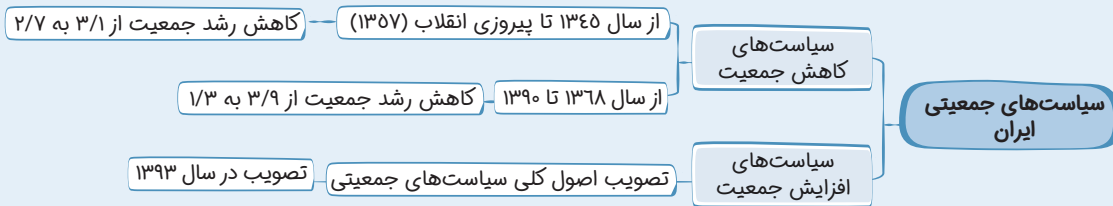




در صورت کاهش یا افزایش (بیش از حد) جمعیت، نظام سیاسی آن‌ها را به اجرا در می‌آورد.

سیاست‌های جمعیتی

راه‌حلهایی هستند که در جهت کاهش یا افزایش جمعیت به کار گرفته می‌شوند.



فوتے و فتنے تشریحی نویسی

تمام نکات و اشتباهات احتمالی در تشریحی نویسی

پایه دوازدهم (مشارک)
علوم اجتماعى

زودبسته

دوپینگ فوری برای شب امتحان

اگه قصد دارید خیلی زود به نمره ۲۰ برسید، دوره «زود ۲۰» برای شماست!

- ۱۱ مرحله آزمون شبیه‌ساز و پیش‌بینی نهایی برای ۱۱ درس امتحان نهایی
- تصحیح فوری آزمون شب امتحان به سبک آموزش و پرورش
- جزوه دوپینگ فوری شب امتحان + راهنمای کامل تشریحی‌نویسی ویژه هر درس

هدیه ویژه: بسته کتاب‌های ۲۰ شو در اپلیکیشن دیجی‌ماز





نکات مهم امتحانات تشریحی درس راهنمای هویت اجتماعی
مباحث پرتکرار و مهم (بر اساس خرداد ۱۴۰۳):

۱. مفهوم هویت و عوامل مؤثر بر آن (صفحات ۱۱ و ۱۲)
- مثل تفاوت هویت فردی و اجتماعی، نقش جامعه در هویت‌سازی.
۲. فرهنگ و تأثیر آن بر هویت (صفحات ۲۰ تا ۲۴)
- فرهنگ آموختنی است، خرده‌فرهنگ، فرهنگ واقعی و آرمانی.
۳. تحول فرهنگی و عوامل آن (صفحات ۵۶ و ۵۸)
- تمایز بین علل درونی و بیرونی، خودباختگی فرهنگی.
۴. نقش دین و فرهنگ توحیدی (صفحات ۶۰ و ۶۴)
- هویت اسلامی، تعامل ایران با فرهنگ اسلامی پس از اسلام.
۵. چالش‌های جهانی‌شدن (صفحات ۸۷ تا ۸۹)
- تهدیدهای فرهنگی، سرمایه‌داری، کاهش جمعیت، انتقال ارزش‌ها.
۶. کنش و انواع آن (صفحات ۵ تا ۶)
- ارادی، غیرارادی، احتمالی، حتمی.
۷. نظام پاداش و تنبیه اجتماعی (صفحه ۴۷)
- تشویق، تنبیه، تبلیغ و اقناع.
۸. تحرک اجتماعی و نهادهای اجتماعی (صفحه ۴۹)
- افقی و عمودی، تأثیر نهادها بر جایگاه اجتماعی فرد.

توصیه‌های کاربردی:

- کتاب را دقیق بخوان! سؤال‌ها عیناً از متن کتاب می‌آیند، پس خلاصه‌خوانی بدون فهم کافی فایده ندارد.
- مثال‌ها را خوب یاد بگیر! چند سؤال به طور مستقیم از مثال‌های کتاب بودند.
- تمرین پاسخ‌گویی کن! بخش‌هایی مثل تعریف مفاهیم و فرق‌های بین آن‌ها (مثل فرهنگ آرمانی و واقعی) را تمرین تشریحی انجام بده.
- با سوالات نهایی تمرین کن! نمونه خرداد ۱۴۰۳ بهترین تمرین چون؛ دقیقاً الگوی فعلی رو نشون می‌ده.
- تفاوت اصطلاحات نزدیک رو بفهم! مثلاً هویت فردی با اجتماعی، یا علت درونی با بیرونی تحول فرهنگی.

با آرزوی موفقیت
گروه علوم اجتماعی ماز